Занятие № 20
Тема: БЕСЕДА О ЗИМЕ. ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ШАР». СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ИЗ 2, 3, 4 СЛОВ
Задачи:
совершенствовать умение детей *слушать* и *слышать;* давать обоснованные ответы на вопросы педагога;
развивать представление детей о зиме.
развивать фонематический слух детей;
закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова;
помочь детям самостоятельно производить звуковой анализ слова «шар»;
развивать умение детей находить в словах одинаковые звуки; называть слова с определенным звуком в заданном месте;
упражнять детей в составлении предложений из 2, 3,4 слов.
Пособия: картина-схема слова «шар», карточки трехзвуковых слов, конверты с фишками; сюжетная картина по выбору педагога; тетради, простые карандаши.

Ход занятия

1. Беседа о зиме.
1) Педагог предлагает детям отгадать загадку:
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
Зима - самое холодное время года, идущее сразу за осенью.

2) Игровое упражнение «Назови ласково»: зима - *(зимушка);*
снег - *(снежок);* лед - *(ледок);* мороз – *(морозец);* санки - *(саночки).*

3) Вопросы к детям:
- Какие звери спят зимой?
- Какого цвета зимой заяц?
- Кто зимой бродит по лесу злой и голодный?
- Кто должен помогать зверям и птицам?
- Почему птиц зимой меньше, чем летом?
- Почему зимой не видно рек?
- Как приспосабливается к зиме человек?

4) Игровое упражнение «Как назовем следы?»: След зайца - заячий.
След лисы - лисий. След птицы - птичий. След от лыж - лыжный. След от санок - санный.

2. Игра «Кто внимательный?».
Педагог читает отрывок из стихотворения С. Маршака, слегка выделяя голосом звук [с] в словах:
Спит спокойно старый слон.
Стоя спать умеет он.

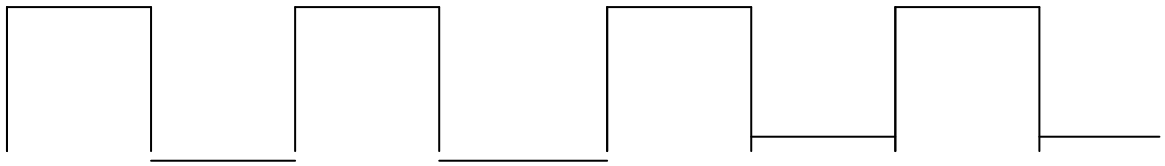
Дети называют все слова со звуком [с].

3. Звуковой анализ слова «шар».
1)У доски трое детей находят по очереди звуки в слове «шар».
2) Чтение слова с указкой по схеме.
3) Игра со словом «шар»: к доске вызываются трое детей, назвать их звуками не по порядку: [а], [р], [ш] - дети должны встать правильно, чтобы получилось слово.
4) Задание: найти одинаковые звуки в словах «дом» и «дым», а потом в словах «дом», «дым», «мак».

Физкультминутка «Если нравится тебе»
Если нравится тебе, то делай так. *(Два щелчка пальцами над головой.)*
Если нравится тебе, то делай так. *(Два хлопка в ладони.)*
Если нравится тебе, то делай так. *(Два хлопка по коленям.)*
Если нравится тебе,
То ты «Хорошо» скажи, Если нравится тебе,
То другим ты покажи.
Если нравится тебе, то делай все.

4. Составление предложений из 2, 3, 4 слов по сюжетной картине (по выбору педагога), запись предложений (графически) на доске:__.
Например: Наступила холодная зима.

5. Работа в тетрадях.
Задание детям: дорисовать узор.



(Узор размером в две клеточки и узор размером в одну клеточку.)

6. Итог занятия.